

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФТИЗИАТРИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ФТИЗИАТРИИ ИМ. И.С. НИКОЛАЕВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **180 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Шпрыков А.С., заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева, доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

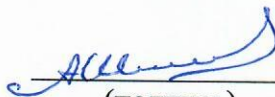
Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 2/3, 27.02.2023 г.)

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор

Шпрыков А.С.



(подпись)

(расшифровка)

« 27 » феврале 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

« 28 » феврале 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия».

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания в области фтизиатрии с учетом специфики в их будущей работе. Цели и содержание обучения определяются современным состоянием фтизиопульмонологии, характеризующимся острой ситуацией по заболеваемости туберкулёзом, когда заболеваемость данной патологией в нашей стране является одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулёзных мероприятий необходимы глубокие знания фтизиатрии, в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, не только фтизиатрам, но и, прежде всего, врачам-лечебникам. В формировании компетенции участвуют УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Задачи дисциплины:

Главной задачей дисциплины является усвоение студентами лечебного факультета современных представлений об этиологии и патогенезе развития туберкулеза легких, патоморфозе туберкулеза в современных условиях, методах раннего, своевременного выявления заболевания. Задачей преподавателя является также обучение студентов методике проведения туберкулиновых проб, вакцинации. На конкретном больном сотрудник кафедры учит студентов, как важно правильно собрать анамнез и различные клинические и лабораторные данные для постановки диагноза. На занятиях студенты обучаются клиническому мышлению: проводят дифференциальный диагноз с другими легочными заболеваниями, намечают план комплексного лечения больного и длительность его. Социальной и специфической профилактике болезни придается большое значение на практических занятиях по туберкулезу.

Знать:

- организацию фтизиатрической помощи в стране, экономику и управление здравоохранением;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактику и лечение у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;

- принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, фармакокинетика противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- экспертизу трудоспособности при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии.
- основы немедикаментозной терапии (физиотерапии, фитотерапии, квантовой терапии, лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов лечения) при туберкулезе и другой бронхолегочной патологии;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при туберкулезе;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии туберкулезных больных.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- квалифицированно осуществлять:
- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного

лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

- профилактику туберкулеза, диспансеризацию, оценивать их результаты
- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
 - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
 - провести срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
 - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
 - установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
 - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
 - оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- методами исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой проведения плевральной пункции;
- оценкой анализа плевральной жидкости;
- проведением эндотрахеальной санации;
- методикой взятия мокроты и ее клинического анализа, сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценка;
- осуществлением проведения провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценкой;

- осуществлением проведения искусственного лечебного пневмоторакса, проведения искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума;
- осуществлением проведения бронхоспирометрии и интерпретацией результатов;
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- оценкой кислотно-щелочного состояния крови;
- оценкой результатов нагрузочных тестов;
- оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- интерпретацией результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- оценкой исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ, исследования плеврального выпота;
- интерпретацией данных иммунологического статуса;
- интерпретацией рентгенограмм, линейных и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм;
- оценкой данных магнитно-резонансной томографии легких, данных радиоизотопного обследования легких, данных ангиопульмонографии;
- интерпретацией показателей диффузионной способности легких;
- интерпретацией показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии;
- интерпретацией результатов бронхоскопического исследования;
- интерпретацией рентгенофункциональных проб исследования;
- интерпретацией основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани);
- интерпретацией основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии;
- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию;
- определением показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
- алгоритмами постановки диагноза при выраже туберкулиновой пробы, при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях, при симптомокомплексе признаков, сходных с туберкулезом, при кровохарканьи, при выпоте в плевральную полость, при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, хронических болезнях костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.), при округлой тени в легком, при полостном образовании в легких, при легочных инфильтратах, при легочной диссеминации, при лихорадке неясного генеза, при увеличенных внутригрудных лимфатических узлах, при увеличенных периферических лимфатических узлах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части **Блока 1 ООП ВО.**

Изучается в 12 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: эпидемиология, клиническая фармакология, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности; госпитальная терапия, эндокринология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, онкогематология, ревматология, основы неотложной помощи, основы трансплантологии, доказательная медицина, организационные аспекты деятельности участкового врача, конфликтология, основы гастроэнтерологии, функциональная диагностика в клинике внутренних болезней, клиническая иммунология, регенеративная медицина, интегративные методы в медицине.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять анализ критического проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Способностью исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Важность планирования перспективных целей деятельности	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее	Способностью планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития,

	<p>основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>роста, временной перспективы и развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самобразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самобразования</p>	<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самобразования</p>	<p>совершенствовани я на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>изучения дополнительных образовательных программ</p>
<p>3. ОПК-1</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении</p>	<p>Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знания современного законодательства в сфере здравоохранения</p>	<p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными требованиями), знаниями правовых аспектов врачебной</p>	

			задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	деятельности
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Способами оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских	Способы медикаментозного и немедикаментозного лечения,	Разрабатывать план лечения пациентов наиболее распространенным	Методами разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в

		<p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее</p>	<p>медицинской помощи неотложных формах</p>	<p>В</p>	<p>медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; методами подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>
--	--	--	---	----------	---

			распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;			препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; методами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
6.	ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, методику сбора жалоб и анамнеза; методику физического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Навыками оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

7.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы	<p>Для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>		
	ПК-3		<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечной легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения</p>	<p>Правила проведения базовой сердечной легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии</p>	<p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-</p>	<p>Навыками оказания медицинской помощи и неотложной помощи при развитии различных патологических состояний</p>

		жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	(дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	
8.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		<p>организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	
--	--	--	---	--

9.	ПК-6	<p>Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; определять медицинскую помощь, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Навыками, достаточными для направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками, достаточными для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>
----	------	---	---	---	---	--

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
10.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-
		Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-		

			специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний		специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации фтизиатрических пациентов. Вопросы лечения больных туберкулезом.	<p>Содержание раздела в дидактических единицах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности методики обследования больного туберкулезом легких. 2. Курация больных. Формулировка диагноза в соответствии с требованиями клинической классификации. 3. Туберкулинодиагностика. Вакцинация БЦЖ. 4. Лечение больных туберкулезом. <p>Ознакомление студентов с особенностями сбора различных видов анамнеза, объективных методов исследования. Особенности лабораторных и инструментальных методов обследования больных и написания истории болезни туберкулезного больного. Санитарно-эпидемиологический режим и коррекция знаний о туберкулезе по базисным дисциплинам.</p>

			<p>Курация больных. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические симптомы туберкулеза легких.</p> <p>Туберкулинодиагностика. Постановка туберкулиновых проб студентам. Профилактика туберкулеза. Вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.</p> <p>Лечение больных туберкулезом легких.</p> <p>Противотуберкулезные препараты. Классификация и дозы. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Патогенетическая терапия. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p>
<p>2.</p> <p>УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Клинические формы лёгочного туберкулёза (первичный, диссеминированный, очаговый туберкулёз).</p>	<p>1. Первичный туберкулез.</p> <p>2. Диссеминированный туберкулез.</p> <p>3. Очаговый туберкулез легких. Выявление туберкулеза.</p> <p>Первичный туберкулез легких. Локальные и внелокальные формы. Особенности первичного туберкулеза у взрослых. Диагностика, клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Клиника, лабораторное обследование, инструментальные методы, рентгенологическая картина, постановка диагноза, лечение и профилактика. Клинический разбор больных с острым, подстрым и хроническим диссеминированным туберкулезом легких.</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Клиника, лабораторные и инструментальные методы обследования.</p> <p>Рентгенологическая картина, раннее выявление и лечение. Клинический разбор больного с очаговым туберкулезом легких. Методы выявления туберкулеза</p>	

		<p>Клинические формы лёгочного туберкулёза (инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз, туберкулёмы лёгких).</p>	<p>легких.</p>
<p>3.</p>	<p>УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>		<p>1. Инфильтративный туберкулёз легких. Туберкулема легких. Казеозная пневмония.</p> <p>2. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз легких. Цирротический туберкулёз легких.</p> <p>Инфильтративный туберкулёз и туберкулема легких. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, рентгенологическая картина. Постановка диагноза и лечение больных. Казеозная пневмония. Диагностика, клиника и лечение. Разбор больших.</p> <p>Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулёз легких. Клинические проявления.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы обследования больных. Рентгенологическая картина. Постановка диагноза, лечение и профилактика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза легких. Клинический разбор больных с кавернозным и фиброзно-кавернозным туберкулезом легких.</p>
<p>4.</p>	<p>УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза. Противотуберкулёзный диспансер.</p>	<p>1. Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза.</p> <p>2. Противотуберкулёзный диспансер. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулёза.</p> <p>Туберкулёзный плеврит. Виды, клиника, диагностика и лечение. Осложнения туберкулёза: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс. Неотложная помощь.</p>

		Структура противотуберкулезной службы. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Группировки учета туберкулезных больных и методика наблюдения за контингентами, состоящими на учете в тубдиспансере. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Работа терапевтов по выявлению туберкулеза.
УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Профилактика туберкулеза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).	1. Профилактика туберкулеза. 2. Экзамен. Виды профилактики туберкулеза. Экономическое значение профилактики туберкулеза. Клинико-экспертная работа. Прием практических навыков. Курсовой экзамен по всем разделам дисциплины.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,89	68	68
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,61	58	58

Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация экзамен	1	36	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	180

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)							
			Л	ЛП	ПЗ	КПР	К	СРС	всего	
1	12	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации фтизиатрических пациентов. Вопросы лечения больных туберкулёзом.	4		13				12	29
2	12	Клинические формы лёгочного туберкулёза (первичный, диссеминированный, очаговый туберкулёз).	4		13				12	29
3	12	Клинические формы лёгочного туберкулёза (инфильтративный,	4		14				11	29

		кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз, туберкулёмы лёгких).										
4	12	Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза. Противотуберкулёзный диспансер.	3	14					11	28		
5	12	Профилактика туберкулёза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).	3	14	36				12	65		
		ИТОГО	18	68	36				58	180		

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента, КЛР – клиническая практическая работа; К – контроль.

6.2. Тематический план лекций:

Лекции проводятся с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем лекций	Семестр	Объём в АЧ
№1	Диагностика туберкулёза. Классификация туберкулёза.	12 семестр	2
№2	Комплексное лечение туберкулёза	12 семестр	2
№3	Локальные и внелокальные формы первичного туберкулёза	12	2

	у детей и взрослых.	семестр	
№4	Диссеминированный туберкулез.	12 семестр	2
№5	Очаговый туберкулез легких как самое раннее проявление вторичного туберкулеза. Выявление туберкулёза	12 семестр	2
№6	Инфильтративный туберкулез легких и его роль в развитии хронических деструктивных форм туберкулеза. Туберкулемы легких.	12 семестр	2
№7	Казеозная пневмония. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	12 семестр	2
№8	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12 семестр	2
№9	Осложнения туберкулеза. Спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение. Неотложная помощь.	12 семестр	2

ИТОГО (всего – 18 АЧ)		
Страницы истории кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева ПИМУ и становление фтизиатрической службы в Нижегородской области.	12 семестр	2
Туберкулёз – история проблемы. Эпидемическая ситуация.	12 семестр	2
Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	12 семестр	2
Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	12 семестр	2
Цирротический туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12 семестр	2
К вопросу о возможностях использования аддитивных технологий в фтизиатрии и других областях медицины.	12 семестр	2

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен программой.

6.4. Тематический план практических занятий:

Практические занятия проводятся в очной форме и с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем практических занятий	Общее количество 68 АЧ 12 семестр
1.	Особенности методики обследования большого туберкулёзом лёгких	6
2.	Курация больных. Формулировка диагноза в соответствии с требованиями клинической классификации туберкулёза.	7
3.	Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Вакцинация БЦЖ.	6
4.	Лечение больных туберкулёзом лёгких.	7
5.	Первичный туберкулёз	6

6.	Диссеминированный туберкулёз	6
7.	Очаговый туберкулёз легких. Выявление туберкулёза.	6
8.	Инfiltrативный туберкулёз лёгких. Туберкулёма легких. Казеозная пневмония.	6
9.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз легких. Цирротический туберкулёз легких.	6
10.	Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза, неотложная помощь.	6
11.	Противотуберкулёзный диспансер. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулёза.	6
	ИТОГО (всего – 68 АЧ)	

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен программой.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем 58 АЧ
1	Работа с нормативными документами.	12 семестр, 14,5
2	Конспектирование текста.	12 семестр, 14,5
3	Аналитическая обработка текста (анализ истории болезни пациента)	12 семестр, 14,5
4	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, выполнение кейс-заданий.	12 семестр, 14,5
	ИТОГО (всего – 58 АЧ)	

6.7. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена программой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации фтизиатрических пациентов. Вопросы лечения больных туберкулёзом.	Контрольные вопросы	10	15
2.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Клинические формы лёгочного туберкулёза (первичный, диссеминированный, очаговый туберкулёз).	Контрольные вопросы	10	15
3.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Клинические формы лёгочного туберкулёза (инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз, туберкулёмы лёгких).	Тестовые задания	30	15
4.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза. Противотуберкулёзный диспансер.	Контрольные вопросы	10	15
5.	12	Контроль освоения темы, контроль	Профилактика туберкулёза. Курсовой экзамен (все разделы)	Контрольные вопросы	3	40

		самостоятельной работы студента	дисциплины).	Ситуационные задачи	5	40
--	--	------------------------------------	--------------	------------------------	---	----

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9.	1	3
2.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html	Электронный ресурс	
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин [и др.]/ – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html	Электронный ресурс	
4.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – 304 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В. В. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-5421-3. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html	Электронный ресурс	
2.	Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	Электронный ресурс	
3.	Легочная гипертензия : практическое руководство / под ред. С. Н. Авдеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5000-0. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html	Электронный ресурс	
4.	Стручков, П. В. Спирометрия : практическое руководство / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф.	Электронный ресурс	

	Лукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5029-1. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450291.html		
5.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5137-3.	1	1
6.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5137-3. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html	Электронный ресурс	
7.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких : руководство / под ред. М. М. Ильковича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4903-5.	нет в фонде	1
8.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких : руководство / под ред. М. М. Ильковича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4903-5. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html	Электронный ресурс	
9.	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4566-2. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445662.html	Электронный ресурс	
10.	Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-4235-0262-1. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html	Электронный ресурс	
11.	Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-4235-0263-8. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html	Электронный ресурс	
12.	Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html	Электронный ресурс	
13.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2.	2	нет в фонде
14.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. – М. :	Электронный ресурс	

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html		
15.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. – ISBN 9785884292079.	2	нет в фонде
16.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. – ISBN 9785884292079. – URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ultrazvukovaya-diagnostika-opuholej-legkih-9183176/	Электронный ресурс	
17.	Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-2338-7. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html	Электронный ресурс	
18.	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб. : Национальная ассоциация фтизиатров ; Ассоциация торакальных хирургов России, 2013. – 22 с.	4	нет в фонде
19.	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М. : Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.	4	нет в фонде

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах: учебное пособие / А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет; ред. А. В. Павлунин. – 3-е изд. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с.: ил.	20	6
2.	Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017. – 88 с.	25	2
3.	Туберкулёзная инфекция / под. ред.	25	25

	д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2015. –252 с.; ил.		
4.	Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.	25	25

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС):

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

	https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу	Ограничена выдача (700 док.

	МГМУ им. И.М. Сеченова		предоставляется по заявке на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
8.	База данных «Большая медицинская библиотека» на платформе «Букап»: (договор на бесплатной основе): https://www.books-up.ru/	Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM . (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен
10.	Сетевая электронная библиотека	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничен

	(СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	(в том числе по медицине и биологии)	любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о
12.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о
13.	База данных UpToDate	База данных по клинической медицине (клинические обзоры, медицинские калькуляторы, иллюстрации; лекарственные справочники и др.)	Доступ – с компьютеров библиотеки, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляются по заявке)	Ограниче но
14.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничен о

			<i>корпоративной почты)</i>	
15.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета)</i>	Не ограничен
16.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)</i>	Не ограничен
17.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)</i>	Не ограничен
18.	База данных Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети</i>	Не ограничен

			университета)	
19.	База данных QuestelOrbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничен

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals:	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

	https://www.doaj.org/	11 тыс. назв.)	
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины